Selbstbestimmte Kindheit: Warum Kinder Zeit und Freiraum brauchen

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



Kinder brauchen Zeit, Freiraum und die Möglichkeit, ihre Welt selbst zu entdecken. Doch durchgetaktete Tage, digitale Medien und immer mehr Förderangebote engen selbstbestimmte Kindheit ein. Warum weniger Programm und mehr Vertrauen wichtig sind, erläutert Armin Krenz in diesem Beitrag.

Lernen im Spiel: Was Kinder zu Entdeckern macht

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



StoryMINT will Jugendliche mit Geschichten und spielerischen Aufgaben für MINT begeistern. Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Spielforschung zeigen, worauf es dabei ankommt: Kinder und Jugendliche lernen besonders intensiv, wenn sie selbst entdecken, ausprobieren und Lösungen entwickeln können.

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

Webinar: Spielen und Lernen sind untrennbar miteinander vernetzt

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



Kindliches Spiel ist – ebenso wie Bewegung und rhythmisches Erleben – zentral für die Entwicklung intrinsischer Selbstbildungskräfte. Diese Veranstaltung rückt das Spiel bewusst ins Zentrum der Elementarpädagogik und betont seine hohe Bedeutung für nachhaltige Bildungsprozesse im frühen Kindesalter.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen und leben

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder als ganze Persönlichkeiten zu sehen – mit Kopf, Herz und Hand, mit Gefühlen, Neugierde und Selbstgestaltungskraft. Dieses Buch zeigt, wie Pädagoginnen, Lehrer und Eltern Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig stärken können.

Ganzheitliche Pädagogik – Modewort oder echtes Konzept

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



„Ganzheitlich“ klingt vielversprechend. Doch was steckt dahinter? Armin Krenz beleuchtet, warum echtes ganzheitliches Lernen weit über schöne Konzepte hinausgeht: Es fordert eine Pädagogik, die Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen und geistigen Entwicklung gleichermaßen ernst nimmt – und dabei Erkenntnisse aus Hirnforschung und Entwicklungspsychologie ebenso berücksichtigt wie die Lebenswelt des Kindes.

Einladung zum Vortrag „Spielen ist der Beruf des Kindes“

geschrieben von Redakteur | September 21, 2026



„Spielen ist der Beruf des Kindes… und darf nicht immer mehr durch Förderprogramme verdrängt werden“ ist der Titel eines Vortrags, den Prof. Armin Krenz am 12. Februar 2025 um 19 Uhr im „Haus der Wirtschaft“ In Stuttgart halten wird. Dazu laden wir Sie herzlich ein, bitten aber um vorherige Zusage.