Ganzheitliche Pädagogik verstehen – Wie Kinder nachhaltig wachsen

geschrieben von Redakteur | Dezember 24, 2024



Das neue Buch von Armin Krenz gibt eine klare, praxisnahe und wissenschaftlich fundierte Antwort: Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen, kognitiven und sozialen Ganzheit wahrzunehmen – und sie durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung zu begleiten.

Grundsatzgedanken zur Psychologie des Spiels

geschrieben von Redakteur | Dezember 24, 2024



Um Spiel und Selbstbildung geht es in einem neuen Fachbuch von Prof. Armin Krenz. Einer der zentralen Punkte ist dabei die Psychologie des Spiels. Die Grundsatzgedanken dazu haben wir dem Buch entnommen.

Bildung in der Kindertagesstätte

geschrieben von Redakteur | Dezember 24, 2024



Was bedeutet „Bildung“ in der Kindertagesstätte und was bedeutet sie vor allem nicht. Damit Bildung in der Kita gelingt, fordert Prof. Dr. Armin Krenz einen radikalen Perspektivwechsel. Für Ihre Diskussion im Team stellen wir Ihnen im Anhang die komplette Powerpoint Präsentation von Armin Krenz zur Verfügung.

Auf Kinder hören – mit

Kindern sprechen

geschrieben von Redakteur | Dezember 24, 2024



„Elementarpädagogische Grundsätze auf den Punkt gebracht“ ist der Titel des neuen Buches von Armin Krenz. Darin finden sich auch 20 PowerPoint Präsentationen kombiniert mit je einem Fachartikel und einem ausführlichen Literaturverzeichnis. Hier finden Sie ein komplettes Kapitel aus dem Buch.

Selbstbildung als Herausforderung und Notwendigkeit

geschrieben von Redakteur | Dezember 24, 2024



In der Pädagogik ist es von eminent hoher Bedeutung, sein eigenes „Ich“ möglichst realistisch zu erfassen, um Wirkungen

des eigenen Verhaltens und die daraus mitbedingte, spezifische Reaktion des Gegenübers zu verstehen. Wie das gelingen kann, beschreibt Armin Krenz in seinem Beitrag.