# Kinder brauchen Chancen – Familien brauchen gute Lebensbedingungen

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026



Was brauchen Kinder, um gut aufzuwachsen? NEPS und UNICEF zeigen: Beziehungen und Förderung allein reichen nicht. Entscheidend sind auch sichere Lebensbedingungen, Zeit für Familie, gute Kitas und Freiräume – und eine Gesellschaft, die Kindern und ihren Familien verlässliche Chancen bietet.

---

# Lernen im Spiel: Was Kinder zu Entdeckern macht

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026



StoryMINT will Jugendliche mit Geschichten und spielerischen Aufgaben für MINT begeistern. Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Spielforschung zeigen, worauf es dabei ankommt: Kinder und Jugendliche lernen besonders intensiv, wenn sie selbst entdecken, ausprobieren und Lösungen entwickeln können.

---

# Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

---

# Forschen statt

# Versuchsanleitung! Was Kinder wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026



Viele Jahre stand in der frühen MINT-Bildung das Experiment im Mittelpunkt. Die neuere Forschung fragt dagegen nach der Qualität der Interaktion. Nicht das Experiment allein scheint entscheidend zu sein, sondern die Art und Weise, wie Kinder dabei denken, sprechen und begleitet werden.

---

# Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

---

# Bildungsgerechtigkeit beginnt mit Begeisterung

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026



Im Experinauten Club in Freiburg entdecken Kinder spielerisch Naturwissenschaft und Technik. Das Projekt fördert Neugier, Selbstvertrauen und Bildungsgerechtigkeit. Er richtet sich an Kinder der dritten und vierten Klasse, die bisher wenig Zugang zu naturwissenschaftlichen Themen hatten.

---

# Zwischen Wurzeln und Flügeln:

# Selbstständigkeit gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026




Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

---

# Mitbestimmung stärkt Demokratie und Motivation in Schule und Ganztag

geschrieben von Redakteur | August 30, 2026



Neue Befunde zeigen: Wo Lernende Unterricht und Schulleben mitgestalten, wachsen Motivation, Selbstwirksamkeit und demokratische Kompetenzen – besonders im Ganztag. Der Beitrag bündelt O-Töne und Empfehlungen für eine beteiligungsorientierte Schul- und Kita-Praxis.