

# Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

---

# Bildungsgerechtigkeit beginnt mit Begeisterung

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Im Experinauten Club in Freiburg entdecken Kinder spielerisch Naturwissenschaft und Technik. Das Projekt fördert Neugier, Selbstvertrauen und Bildungsgerechtigkeit. Er richtet sich an Kinder der dritten und vierten Klasse, die bisher wenig Zugang zu naturwissenschaftlichen Themen hatten.

---

# Zwischen Wurzeln und Flügeln: Selbstständigkeit gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

---

# Mitbestimmung stärkt Demokratie und Motivation in Schule und Ganztag

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Neue Befunde zeigen: Wo Lernende Unterricht und Schulleben mitgestalten, wachsen Motivation, Selbstwirksamkeit und demokratische Kompetenzen – besonders im Ganztag. Der Beitrag bündelt 0-Töne und Empfehlungen für eine beteiligungsorientierte Schul- und Kita-Praxis.

---

# Dein SelbstSicheres Kind: Innere Stärke und Selbstschutz lernen

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Wie werden Kinder mutig, achtsam und handlungsfähig? Frieder Knauss zeigt, wie Eltern und Pädagog:innen innere Selbstsicherheit (Selbstbewusstsein, Selbstwert, Selbstwirksamkeit) und äußere Selbstsicherheit (Grenzen setzen, klar positionieren, im Ernstfall handeln) alltagsnah fördern.