

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen – Wie Kinder nachhaltig wachsen

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Das neue Buch von Armin Krenz gibt eine klare, praxisnahe und wissenschaftlich fundierte Antwort: Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen, kognitiven und sozialen Ganzheit wahrzunehmen – und sie durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung zu begleiten.