

# Deutschland bei Kinderwohl lediglich auf Platz 25 von 37

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Deutschland erreicht beim aktuellen UNICEF-Vergleich zum Wohlbefinden von Kindern nur Platz 25 von 37 Staaten. Die Studie zeigt, wie stark Kinderarmut, Bildungsungleichheit und soziale Benachteiligung die Entwicklungschancen vieler Kinder beeinträchtigen – trotz hoher Wirtschaftskraft.

---

# Psychische Belastung steigt bei Schüler\*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Die psychische Belastung von Schüler\*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

---

# Beteiligung von Anfang an: Warum frühe Mitbestimmung Kinder stärkt

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Frühe Beteiligung stärkt Kinder in ihrer Entwicklung und ist ein Grundpfeiler demokratischer Bildung. Neue Daten des Deutschen Jugendinstituts zeigen jedoch: Soziale Ungleichheit verhindert oft schon in Kita und Grundschule echte Mitbestimmung. Warum Partizipation früh beginnen muss – und was es dafür braucht.

---

# Arme Kinder starten mit Nachteilen – reiche erben Erfolg und ein langes Leben

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



© syntkafstockphoto

Ein alter Befund erhält neue Brisanz: Während Kanzler Merz einen Konsens der Gerechtigkeit beschwört, zeigt eine aktuelle Studie, wie ungleich Chancen verteilt sind. Begriffe wie Leistungsgesellschaft, Sozialneid und Chancengleichheit erscheinen im Licht der Daten erschreckend hohl.

---

# Wie Erbe Wohneigentum bestimmt: Ungleichheit in Stein und Beton

geschrieben von Redakteur | Mai 17, 2026



Wie hängt die große Ungleichheit beim Wohneigentum mit familiärem Wohlstand, Miet- und Hypothekenmarkt zusammen? Aktuelle Forschungsergebnisse der Soziolog:innen Prof. Dr. Thomas Hinz und Dr. Or Cohen Raviv vom Exzellenzcluster „The Politics of Inequality“ der Universität Konstanz