

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | März 20, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

Beteiligung von Anfang an: Warum frühe Mitbestimmung Kinder stärkt

geschrieben von Redakteur | März 20, 2026



Frühe Beteiligung stärkt Kinder in ihrer Entwicklung und ist ein Grundpfeiler demokratischer Bildung. Neue Daten des Deutschen Jugendinstituts zeigen jedoch: Soziale Ungleichheit verhindert oft schon in Kita und Grundschule echte Mitbestimmung. Warum Partizipation früh beginnen muss – und was es dafür braucht.

Arme Kinder starten mit Nachteilen – reiche erben Erfolg und ein langes Leben

geschrieben von Redakteur | März 20, 2026



© eyntakalstockphoto

Ein alter Befund erhält neue Brisanz: Während Kanzler Merz einen Konsens der Gerechtigkeit beschwört, zeigt eine aktuelle Studie, wie ungleich Chancen verteilt sind. Begriffe wie Leistungsgesellschaft, Sozialneid und Chancengleichheit

erscheinen im Licht der Daten erschreckend hohl.

Wie Erbe Wohneigentum bestimmt: Ungleichheit in Stein und Beton

geschrieben von Redakteur | März 20, 2026



Wie hängt die große Ungleichheit beim Wohneigentum mit familiärem Wohlstand, Miet- und Hypothekenmarkt zusammen? Aktuelle Forschungsergebnisse der Soziolog:innen Prof. Dr. Thomas Hinz und Dr. Or Cohen Raviv vom Exzellenzcluster „The Politics of Inequality“ der Universität Konstanz