Wie Kinder lernen, anderen richtig zu helfen

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Schon Vierjährige helfen anderen Kindern. Eine internationale Studie mit 336 Kindern aus sechs kulturellen Gruppen zeigt, wie sich die Art der Unterstützung mit dem Alter unterscheidet und welche kulturellen Unterschiede dabei auftreten. Die Gemeinsamkeiten überwiegen jedoch deutlich.

Gewalt und Verhaltensprobleme nehmen schon in Grundschulen zu

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Das Deutsche Schulbarometer 2026 und das Berliner Konflikt- und Gewaltbarometer zeichnen ein ähnliches Bild: Lehrkräfte erleben problematisches Schülerverhalten zunehmend als größte Belastung. Besonders Grundschulen geraten dabei in den Fokus. Die Studien zeigen, wie wichtig frühe Prävention und die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen geworden sind.

Puppenspiel stärkt Empathie und soziales Denken bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Puppenspiel fördert die soziale Entwicklung von Kindern offenbar viel stärker als digitale Spiele. Eine aktuelle Studie zeigt: Kinder, die regelmäßig mit Puppen spielen, verbessern ihre Fähigkeit, Gedanken und Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Besonders profitieren offenbar Kinder mit sozialen Schwierigkeiten.

Kinder, Medien, Missverständnisse: Ein Gespräch mit dem Hirnforscher Martin Korte

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Für kleine Kinder sind digitale Medien problematisch – darin ist sich die Forschung weitgehend einig. Für ältere Kinder und Jugendliche kommt es dagegen vor allem auf Maß, Begleitung und Ausgleich an. Neurobiologe Martin Korte erklärt im Gespräch, warum entscheidend ist, was Bildschirmzeit ersetzt – und welche Rolle Lesen, Bewegung, soziale Erfahrungen und klare Grenzen spielen.

Was Kindern Halt gibt: Glaube kann vor Ängsten schützen

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2026



Immer mehr Kinder und Jugendliche leiden unter Angststörungen. Eine internationale Analyse zeigt: Nicht nur Leistungsdruck oder Medien spielen eine Rolle – auch fehlende Gemeinschaft, Sinn und Orientierung wirken sich deutlich auf die psychische Entwicklung aus.