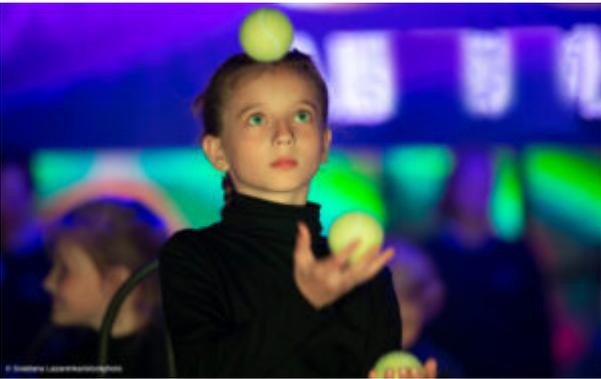


„Das Spiel ist der Nährboden für alle bedeutsamen Entwicklungsvorgänge“

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Kurz gesagt: Ohne das Spiel wäre die Menschheit nicht weit gekommen. Was das Spiel für den Menschen bedeutet, wie wir Spielfähigkeit entwickeln, wie wir Kinder dabei begleiten und welche Chancen uns das Spiel bietet, erklärt Prof. Dr. Armin Krenz im Interview.

Angeleitetes Spiel fördert Kinder besser als konventioneller Unterricht

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Wissenschaftler der University of Cambridge haben festgestellt, dass angeleitetes Spiel Kinder immer besser fördert, als konventioneller Unterricht. Dazu haben sie das Verhalten von Kindern im Alter von drei bis acht Jahren untersucht.

Spiele und lernen: Formen des Kinderspiels

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Über die Psychologie und die Theorie des Kinderspiels kommen wir nun zu den verschiedenen Spielformen. Armin Krenz geht dabei auch auf deren Bedeutung für die Entwicklung der individuellen und sozialen Identität ein.

Spiele n und lernen: Zur Theorie des Kinderspiels

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Das „Spiel“ beschäftigt die Wissenschaft seit einigen hundert Jahren. Im folgenden Beitrag aus dem Buch von Prof. Dr. Armin Krenz „Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik“ gibt der Autor einen Überblick über die Theorien und Definitionen.

Ein deutliches Ausrufezeichen für die geballte Kraft des Spiels

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Sabine Weinberger und Helga Lindner haben ein Buch über die Möglichkeiten und Qualitäten des Spiels in allen Altersstufen geschrieben. „Ein Gegenentwurf zum Optimierungswahn“, schreibt der Verlag darüber. Armin Krenz hat es sich näher angesehen. Hier seine Kritik dazu: