Lernen im Spiel: Was Kinder zu Entdeckern macht

geschrieben von Redakteur | August 28, 2026



StoryMINT will Jugendliche mit Geschichten und spielerischen Aufgaben für MINT begeistern. Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Spielforschung zeigen, worauf es dabei ankommt: Kinder und Jugendliche lernen besonders intensiv, wenn sie selbst entdecken, ausprobieren und Lösungen entwickeln können.

Kinder lernen Rechnen mit Brettspielen – Studien zeigen starke Effekte

geschrieben von Redakteur | August 28, 2026



Schon kurze Brettspiele mit Zahlen fördern bei Kindern das Zählen, Mengenverständnis und frühes Rechnen. Eine Analyse der University of Oregon belegt, dass lineare Zahlenbrettspiele spielerisch mathematische Basiskompetenzen stärken – im Kindergarten wie in der Grundschule.

Frühkindliche MINT-Bildung? Weniger Förderwahn, bessere Bedingungen!

geschrieben von Redakteur | August 28, 2026



MINT wächst im Spiel: Fröbels Prinzipien zeigen, wie Kitas mit Zeit, Ruhe, qualifizierten Fachkräften und gutem Material Denken fördern – ohne Förderdruck. Legetäfelchen machen Geometrie, Muster und Forschen greifbar.