Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

Sprachförderung in Kitas: Mit Bewegung Sprache lernen

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Sprache lernen, sich bewegen und gemeinsam spielen: Die Freiburger Sprach-Ballschule verbindet Sprachbildung mit Sport. Eine Förderung von 1,4 Millionen Euro soll das Angebot ausbauen und mehr Kinder in Kitas und Grundschulen erreichen.

Mehrsprachigkeit in der Kita: Wie gut sind Fachkräfte vorbereitet?

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Mehrsprachigkeit gehört längst zum Kita-Alltag. Doch wie gut sind pädagogische Fachkräfte darauf vorbereitet? Eine aktuelle Auswertung des Deutschen Jugendinstituts zeigt, welchen Stellenwert Sprachbildung und der Umgang mit Mehrsprachigkeit bereits in der Ausbildung haben – und wo noch Handlungsbedarf besteht.

Alltagsintegrierte Sprachbildung beginnt mit Beziehung

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Auf der Klax Konferenz 2026 in Berlin zeigte Prof. Dr. Armin Krenz eindrucksvoll, warum Sprachbildung nur in Beziehung gelingt. Sein Vortrag über alltagsintegrierte Sprachbildung und kindorientierte Bindungserlebnisse stieß bei den teilnehmenden Fachkräften auf große Resonanz.

Forschen statt Versuchsanleitung! Was Kinder wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Viele Jahre stand in der frühen MINT-Bildung das Experiment im Mittelpunkt. Die neuere Forschung fragt dagegen nach der Qualität der Interaktion. Nicht das Experiment allein scheint entscheidend zu sein, sondern die Art und Weise, wie Kinder dabei denken, sprechen und begleitet werden.

Sprachbildung in Kita und Grundschule: Programm wird dauerhaft fortgeführt

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Seit zehn Jahren zeigt das hessische Programm „Sprachentdecker“, wie alltagsintegrierte Sprachförderung Kinder wirksam unterstützen kann. Mehr als 200 pädagogische Fachkräfte wurden qualifiziert, rund 3.000 Kinder profitierten davon. Nun wird das erfolgreiche Konzept dauerhaft

fortgeführt.

Digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und Trauer

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Drei digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und Trauer in der frühen Kindheit sind ab sofort online verfügbar. Die fachlich fundierten Beiträge aus dem Umfeld der Zeltfachtagungen in Aderstedt am Huy richten sich an Kita-Fachkräfte, Eltern und alle Interessierten.

Die Verlässlichkeit sozialwissenschaftlicher

Studien auf dem Prüfstand

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Eine internationale Großstudie zeigt: Nur etwa die Hälfte sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse lässt sich zuverlässig reproduzieren. Für pädagogische Praxisfelder wie frühe Bildung stellt sich damit eine zentrale Frage neu: Auf welche wissenschaftlichen Erkenntnisse können sich Fachkräfte wirklich verlassen?