

Sprachbildung in Kita und Grundschule: Programm wird dauerhaft fortgeführt

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Seit zehn Jahren zeigt das hessische Programm „Sprachentdecker“, wie alltagsintegrierte Sprachförderung Kinder wirksam unterstützen kann. Mehr als 200 pädagogische Fachkräfte wurden qualifiziert, rund 3.000 Kinder profitierten davon. Nun wird das erfolgreiche Konzept dauerhaft fortgeführt.

Digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und Trauer

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Drei digitale Ausstellungsvideos zu Krieg, Sexualität und Trauer in der frühen Kindheit sind ab sofort online verfügbar. Die fachlich fundierten Beiträge aus dem Umfeld der Zeltfachtagungen in Aderstedt am Huy richten sich an Kita-Fachkräfte, Eltern und alle Interessierten.

Montessori-Pädagogik stärkt Kinder in ihrer Entwicklung nachweislich

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Montessori-Kinder entwickeln stärkere Sprachfähigkeiten, bessere Selbstkontrolle und mehr soziale Kompetenzen. Forschende sehen die Ursachen vor allem im selbstständigen Lernen, altersgemischten Gruppen und der gezielten Förderung von Eigenverantwortung.

Zeltfachtagung 2026: Märchen als Schlüssel zur Sprachbildung in der Kita

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Die Zeltfachtagung 2026 in Aderstedt zeigt, wie Märchen als wertvolles Zaubermittel die Sprachbildung und Sprachentwicklung in der Kita fördern. Pädagogische Fachkräfte erwarten Fachvorträge, Praxisimpulse und Austausch in besonderer Zeltatmosphäre.

Häufiges Vorlesen stärkt früh den Wortschatz von Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Kinder, denen früh regelmäßig vorgelesen wird, haben später einen größeren Wortschatz. Eine aktuelle Auswertung zeigt: Vorlesen im Kleinkindalter wirkt nachhaltig auf die Sprachentwicklung – und ist ein einfacher, aber wirksamer Baustein für Bildung.

Früher Kita-Besuch stärkt Wortschatz mehrsprachiger Kinder

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Ein früher Kita-Besuch zahlt sich für mehrsprachige Kinder aus: Wer schon vor dem zweiten Geburtstag eine Einrichtung besucht, verfügt mit sieben Jahren über einen deutlich größeren deutschen Wortschatz. Das zeigen aktuelle Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS) und unterstreichen die

Viel Bildschirmzeit hemmt die Bildung des Wortschatzes bei Kleinkindern

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Eine neue britische Kohortenstudie mit 4.758 Zweijährigen zeigt einen klaren Zusammenhang zwischen hoher Bildschirmzeit und geringerem Wortschatz: Kinder mit bis zu fünf Stunden täglicher Nutzung konnten deutlich weniger Wörter benennen als Kinder mit unter einer Stunde. Die Forschung betont zugleich, dass soziale Interaktion, Vorlesen und gemeinsames Spielen entscheidend für die Sprachentwicklung bleiben.

Wie Pappbilderbücher die

Lesefreude von Anfang an fördern

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Schon Babys und Kleinkinder lesen mit allen Sinnen. Pappbilderbücher fördern diese natürliche Lesefähigkeit, wenn sie kindgerecht gestaltet sind. Sie zeigen Vertrautes, regen Sprache und Fantasie an und bilden die Grundlage für Lesefreude und Bildung von Anfang an.