Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

Mehrsprachigkeit in der Kita: Wie gut sind Fachkräfte vorbereitet?

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Mehrsprachigkeit gehört längst zum Kita-Alltag. Doch wie gut sind pädagogische Fachkräfte darauf vorbereitet? Eine aktuelle Auswertung des Deutschen Jugendinstituts zeigt, welchen Stellenwert Sprachbildung und der Umgang mit Mehrsprachigkeit bereits in der Ausbildung haben – und wo noch Handlungsbedarf besteht.

Viel Bildschirmzeit macht Kinder „sprachlos“

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Die größte Bedeutung für das Sprachenlernen hat im Krippen- und Kindergartenalter die alltägliche Interaktion zwischen Eltern und Kind. Wenn Eltern oder andere Familienmitglieder viel Zeit vor irgendwelchen Bildschirmen verbringen, haben Kinder dagegen Schwierigkeiten beim Spracherwerb.

Vorlesen und Erinnern fördern Spracherwerb

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Eltern sollten ihren Kindern nicht nur viel vorlesen, sondern dabei auch in Erinnerungen schwelgen. Das verbessert Sprachkenntnisse und Medienkompetenz.

Kinder brauchen ein Gegenüber, das zuhört und mit ihnen spricht

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Der kontinuierliche Rückgang der Sprachkompetenz bei Kindern ist eine zunehmende Herausforderung für Kitas. Wo liegen die Ursachen und wie können wir Kinder beim Spracherwerb unterstützen? Dazu haben wir mit Kirsten Vöge, eine der Leiterinnen Kita Dietrich-Bonhoeffer im Bremer Stadtteil Huchting gesprochen. Das Interview können Sie sich hier anhören.

Wachsende Defizite beim Spracherwerb und der Koordination

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Bei Kindern in Niedersachsen und Bremen zeigen sich zunehmend Störungen beim Spracherwerb sowie Defizite bei der motorischen Koordination. Das belegen Daten im aktuellen Barmer

50.000 Unterschriften für den Erhalt der Sprach-Kitas gesucht

geschrieben von Redakteur | Oktober 4, 2026



Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) unterstützt die Kampagne „Sprach-Kitas retten“. Gewerkschaften, Verbände, zahlreiche Kitaträger, Fachkräfte und Eltern tragen die Kampagne, mit der verhindert werden soll, dass das Bundesprogramm Ende 2022 ausläuft. Eine Petition steht online bereit.