

Viel Bildschirmzeit macht Kinder „sprachlos“

geschrieben von Redakteur | September 16, 2024



Die größte Bedeutung für das Sprachenlernen hat im Krippen- und Kindergartenalter die alltägliche Interaktion zwischen Eltern und Kind. Wenn Eltern oder andere Familienmitglieder viel Zeit vor irgendwelchen Bildschirmen verbringen, haben Kinder dagegen Schwierigkeiten beim Spracherwerb.

Vorlesen und Erinnern fördern Spracherwerb

geschrieben von Redakteur | September 16, 2024



Eltern sollten ihren Kindern nicht nur viel vorlesen, sondern dabei auch in Erinnerungen schwelgen. Das verbessert

Kinder brauchen ein Gegenüber, das zuhört und mit ihnen spricht

geschrieben von Redakteur | September 16, 2024



Der kontinuierliche Rückgang der Sprachkompetenz bei Kindern ist eine zunehmende Herausforderung für Kitas. Wo liegen die Ursachen und wie können wir Kinder beim Spracherwerb unterstützen? Dazu haben wir mit Kirsten Vöge, eine der Leiterinnen Kita Dietrich-Bonhoeffer im Bremer Stadtteil Huchting gesprochen. Das Interview können Sie sich hier anhören.

Wachsende Defizite beim

Spracherwerb und der Koordination

geschrieben von Redakteur | September 16, 2024



Bei Kindern in Niedersachsen und Bremen zeigen sich zunehmend Störungen beim Spracherwerb sowie Defizite bei der motorischen Koordination. Das belegen Daten im aktuellen Barmer Kinderatlas.

50.000 Unterschriften für den Erhalt der Sprach-Kitas gesucht

geschrieben von Redakteur | September 16, 2024



Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) unterstützt

die Kampagne „Sprach-Kitas retten“. Gewerkschaften, Verbände, zahlreiche Kitaträger, Fachkräfte und Eltern tragen die Kampagne, mit der verhindert werden soll, dass das Bundesprogramm Ende 2022 ausläuft. Eine Petition steht online bereit.