

Entwicklungsstände bei Kita-Kindern früh erkennen und gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Eine neue Expertise der Stiftung Kinder forschen hilft Kitas und Trägern bei der Auswahl wissenschaftlich fundierter Verfahren zur Erfassung von Entwicklungsständen. Die Analyse bewertet Praxistauglichkeit, Qualität und Förderpotenzial verschiedener Instrumente.

Alltagsintegrierte Sprachbildung beginnt mit Beziehung

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Auf der Klax Konferenz 2026 in Berlin zeigte Prof. Dr. Armin Krenz eindrucksvoll, warum Sprachbildung nur in Beziehung gelingt. Sein Vortrag über alltagsintegrierte Sprachbildung und kindorientierte Bindungserlebnisse stieß bei den teilnehmenden Fachkräften auf große Resonanz.

Bildungsbericht 2026: Warum Bildungschancen schon früh entstehen

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Der Bildungsbericht 2026 stellt das fest, was uns auch schon der Kinderreport und der Armutsbericht gezeigt haben. Die Bildungschancen hängen größtenteils vom Elternhaus ab. Allerdings können pädagogische Angebote dazu beitragen, die ungünstige Startbedingungen etwas zu verbessern.

Sprachbildung in Kita und Grundschule: Programm wird dauerhaft fortgeführt

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Seit zehn Jahren zeigt das hessische Programm „Sprachentdecker“, wie alltagsintegrierte Sprachförderung Kinder wirksam unterstützen kann. Mehr als 200 pädagogische Fachkräfte wurden qualifiziert, rund 3.000 Kinder profitierten davon. Nun wird das erfolgreiche Konzept dauerhaft fortgeführt.

Zeltfachtagung 2026: Märchen als Schlüssel zur Sprachbildung in der Kita

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Die Zeltfachtagung 2026 in Aderstedt zeigt, wie Märchen als wertvolles Zaubermittel die Sprachbildung und Sprachentwicklung in der Kita fördern. Pädagogische Fachkräfte erwarten Fachvorträge, Praxisimpulse und Austausch in besonderer Zeltatmosphäre.

Häufiges Vorlesen stärkt früh den Wortschatz von Kindern

geschrieben von Redakteur | Juni 22, 2026



Kinder, denen früh regelmäßig vorgelesen wird, haben später einen größeren Wortschatz. Eine aktuelle Auswertung zeigt: Vorlesen im Kleinkindalter wirkt nachhaltig auf die Sprachentwicklung – und ist ein einfacher, aber wirksamer Baustein für Bildung.



Noch bis März 2026 läuft die digitale Ringvorlesung „Mitteilen – Miteinander teilen“ zur kindlichen Sprachbildung. Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern erwarten kostenfreie Online-Vorträge mit Impulsen zu Kinderrechten, Inklusion, Mehrsprachigkeit und Sprachförderung im Alltag.