

Bessere Sprachentwicklung in Kita: Mehr Beobachten statt bloßer Tests!

geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



In vielen Kitas wird Sprache gemessen und bewertet – doch echte Sprachentwicklung entsteht leiser im Alltag: in Gesprächen, beim Spielen und im Staunen; Eine Expertise zeigt, warum achtsame Beobachtung, wertschätzende Mehrsprachigkeit und Zusammenarbeit von Kita, Eltern und Therapie entscheidend ist.

Ringvorlesung zur Sprachbildung: Kinderrechte, Vielfalt und Inklusion

geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



Noch bis März 2026 läuft die digitale Ringvorlesung „Mitteilen – Miteinander teilen“ zur kindlichen Sprachbildung. Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern erwarten kostenfreie Online-Vorträge mit Impulsen zu Kinderrechten, Inklusion, Mehrsprachigkeit und Sprachförderung im Alltag.

Warum die Lesekompetenz sinkt – und was jetzt wirklich helfen würde

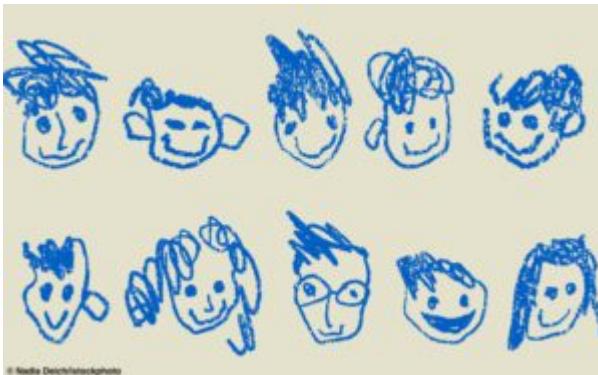
geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



Die Lesekompetenz von Kindern sinkt seit Jahren – trotz zahlreicher Förderprogramme. Neue Studien zeigen: Schulschließungen, schwierige Lebensbedingungen und unpassende Materialien bremsen den Leseerwerb. Was jetzt wirklich helfen würde, ist ein mutiges Umdenken in Bildung und Familie.

Frühe Bildung ist der Schlüssel zu Teilhabe und Integration

geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



Frühe Bildung ebnet den Weg zu Chancengleichheit und gesellschaftlicher Teilhabe. Besonders Kinder aus zugewanderten oder einkommensschwachen Familien profitieren von früher Förderung in der Kita – so das aktuelle Positionspapier des Sachverständigenrats für Integration und Migration.

Sprachförderung stärken: Wie Initiativen Schulen und Kinder unterstützen

geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



Der Kompass Bildungsförderung zeigt erstmals, welche Initiativen Kinder in Deutschland unterstützen. Besonders die Sprachförderung steht im Fokus: Sie eröffnet Bildungschancen, stärkt Teilhabe und entlastet Schulen. Ein neues Tool bietet Orientierung und macht erfolgreiche Angebote sichtbar.

Frühe Sprachförderung: Schlüssel für Bildungschancen und Gerechtigkeit

geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



Eine frühe Sprachförderung entscheidet über Bildungserfolg. Besonders der Mangel an qualifizierten Fachkräften in Kitas, die auch als Sprachvorbild dienen können, gefährdet die Chancen vieler Kinder. Expertinnen und Experten fordern bessere Förderung, mehr Fachkräfte und die Anerkennung von

Mehrsprachigkeit.

Start in Regelklassen beschleunigt Deutschlernen geflüchteter Kinder

geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



Geflüchtete Kinder lernen Deutsch schneller, wenn sie sofort in Regelklassen starten. Eine MLU-Studie zeigt: Willkommensklassen gleichen Sprachdefizite oft nicht aus, lange Wartezeiten bremsen den Lernerfolg – sichere Bleibeperspektiven fördern die Motivation.

Integration: Die Kitas und Schulen haben Enormes

geleistet

geschrieben von Redakteur | Januar 18, 2026



Integration passiert nicht von allein: Fast zehn Jahre nach der großen Fluchtbewegung nach Deutschland ziehen Bildungsforscherinnen Bilanz. Anlässlich des Weltflüchtlingstags zeigen neue Daten, warum gezielte Unterstützung für geflüchtete Kinder in Kita und Schule unerlässlich bleibt – und was sich seither verbessert (aber auch verschlechtert) hat.