Wo Eltern oft am Handy sind, leidet die Sprache der Kinder

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Wenn Eltern häufig aufs Smartphone schauen, könnte das die Sprachentwicklung ihrer Kinder beeinträchtigen. Darauf deutet eine norwegische Langzeitstudie mit 747 Kindern hin. Eine portugiesische Untersuchung ergänzt die Befunde. Doch wie belastbar sind die Ergebnisse?

Lesen ist mehr als Wörter erkennen: Wie Kinder Texte verstehen lernen

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Ein Kind kann flüssig lesen und trotzdem kaum verstehen, worum es geht. Studien zeigen, wie Leseverständnis bei Kindern entsteht, warum Wortschatz, Vorwissen und Schlussfolgern so wichtig sind – und wie Eltern und Lehrkräfte Kinder auf dem Weg vom Lesen zum wirklichen Verstehen unterstützen können.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | November 22, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.