

Schüler, die Gedrucktes lesen, haben einen größeren Wortschatz

geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



Sprachkompetenz ist der Grundstein für den Bildungserfolg. Eine ihrer zentralen Säulen ist der Wortschatz. Ein Forschungsteam der TU Dortmund konnte anhand einer Sonderauswertung mit repräsentativen Daten von rund 4.600 Viertklässler in Deutschland substantielle Unterschiede zwischen Schülern feststellen.

Von der Erkenntnis zum Engagement beim Umweltschutz

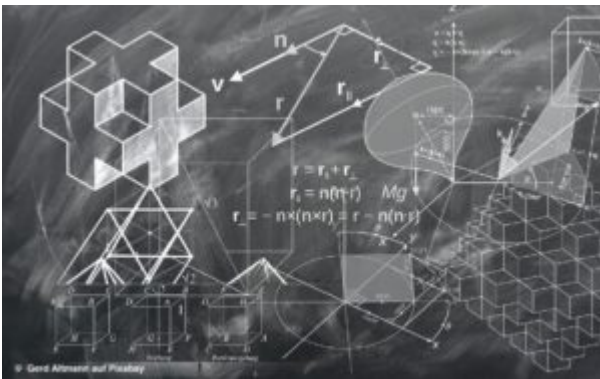
geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



Zwar ist vielen Schülerinnen und Schülern die Dringlichkeit im Bereich Umweltschutz klar, dennoch sind nur wenige bereit, sich entsprechend zu verhalten. Darauf deutet eine Erhebung unter Elf- bis 13-Jährigen durch die Johannes Gutenberg-Universität Mainz hin.

Bereits Sechsjährige weisen im wissenschaftlichen Denken auf

geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



Wissenschaftliche Informationen verstehen und bewerten zu können, ist eine entscheidende Fähigkeit auch für das gesellschaftliche Leben, etwa bei der Bewältigung von Klimawandel oder Corona-Pandemie. Eine neue Studie weist nach, dass bereits Sechsjährige grundlegende Fähigkeiten darin

zeigen. Wie sehr sie diese entwickeln, hängt wesentlich von der Förderung durch Eltern ab.

Diese Werte sind Schulkindern wirklich wichtig

geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



Sicherheit und Wohlergehen anderer sind für Kinder in der Grundschule die wichtigsten Werte. Lehrpersonen hingegen wollen neben Wohlwollen auch den Wert Selbstbestimmung fördern. Dies sind die ersten Resultate einer aufwändigen Studie des Instituts für Bildungswissenschaften Basel, die sich mit dem Thema Wertevermittlung an Schulen befasst.

**Matheunterricht: Mehr
Sprechen fördert das**

Verstehen

geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



Sprachbildender Mathematikunterricht unterstützt schwache wie starke Schülerinnen und Schüler gleichermaßen. Nicht mehr rechnen, sondern mehr reden verbessert das Mathematikverständnis, so eine Studie der Universität Halle-Wittenberg.

„Kinder, die jünger als sechs Jahre sind, gehören nicht ins Etagenbett“

geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



Knochenbrüche sind laut einer Studie der Uni Leipzig häufig die Folge von Unfällen mit Etagenbetten. Die Hälfte davon wäre

laut Studienleiter vermeidbar gewesen, wenn die Nutzung den Kindern unter sechs Jahren verboten wäre.

Was Unternehmen über Kinderrechte wissen

geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



In einer Studie haben UNICEF Schweiz und Liechtenstein und das UN Global Compact Netzwerk beider Länder untersuchen lassen, was Unternehmen über Kinderrechte wissen.

Wie Gewaltbereitschaft entsteht

geschrieben von Redakteur | Dezember 15, 2022



Eine neue Studie belegt Zusammenhänge zwischen emotionaler Vernachlässigung von Kindern, sogenannten dunklen Persönlichkeitseigenschaften und Gewaltbereitschaft. Dr. Alexander Yendell und Prof. Dr. Oliver Decker sehen in den Ergebnissen die Notwendigkeit für einen Ausbau und eine entsprechende Ausrichtung von Präventionsprogrammen.