

Gute Ausbildungschancen für Abiturienten – schlechte für Hauptschüler

geschrieben von Redakteur | Januar 24, 2023



Die berufliche Ausbildung wird für Abiturient:innen immer attraktiver. Gleichzeitig verschlechtern sich die Ausbildungschancen von Hauptschüler:innen. Dies ist das Ergebnis einer Studie, die das FiBS Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung erstellt hat.

Viele Beschäftigte in der Sozialen Arbeit vor dem Burnout

geschrieben von Redakteur | Januar 24, 2023



Laut den ersten Ergebnissen einer Studie der Vereinten Dienstleistungsgesellschaft (ver.di) stehen viele Beschäftigte in der Sozialen Arbeit kurz vor dem Burnout. Ursache für die Überlastung sind zahlreiche Effekte, die zur gleichen Zeit aufeinandergetroffen sind.

Schüler, die Gedrucktes lesen, haben einen größeren Wortschatz

geschrieben von Redakteur | Januar 24, 2023



Sprachkompetenz ist der Grundstein für den Bildungserfolg. Eine ihrer zentralen Säulen ist der Wortschatz. Ein Forschungsteam der TU Dortmund konnte anhand einer Sonderauswertung mit repräsentativen Daten von rund 4.600 Viertklässler in Deutschland substantielle Unterschiede



Wissenschaftliche Informationen verstehen und bewerten zu können, ist eine entscheidende Fähigkeit auch für das gesellschaftliche Leben, etwa bei der Bewältigung von Klimawandel oder Corona-Pandemie. Eine neue Studie weist nach, dass bereits Sechsjährige grundlegende Fähigkeiten darin zeigen. Wie sehr sie diese entwickeln, hängt wesentlich von der Förderung durch Eltern ab.

Diese Werte sind Schulkindern wirklich wichtig

geschrieben von Redakteur | Januar 24, 2023



Sicherheit und Wohlergehen anderer sind für Kinder in der Grundschule die wichtigsten Werte. Lehrpersonen hingegen wollen neben Wohlwollen auch den Wert Selbstbestimmung fördern. Dies sind die ersten Resultate einer aufwändigen Studie des Instituts für Bildungswissenschaften Basel, die

sich mit dem Thema Wertevermittlung an Schulen befasst.

Matheunterricht: Mehr Sprechen fördert das Verstehen

geschrieben von Redakteur | Januar 24, 2023



Sprachbildender Mathematikunterricht unterstützt schwache wie starke Schülerinnen und Schüler gleichermaßen. Nicht mehr rechnen, sondern mehr reden verbessert das Mathematikverständnis, so eine Studie der Universität Halle-Wittenberg.

„Kinder, die jünger als sechs Jahre sind, gehören nicht ins

Etagenbett“

geschrieben von Redakteur | Januar 24, 2023



Knochenbrüche sind laut einer Studie der Uni Leipzig häufig die Folge von Unfällen mit Etagenbetten. Die Hälfte davon wäre laut Studienleiter vermeidbar gewesen, wenn die Nutzung den Kindern unter sechs Jahren verboten wäre.