Sprachförderung in Kitas: „Wir brauchen vor allem mehr Zeit“

geschrieben von Redakteur | Oktober 2, 2026



Mehrsprachigkeit gehört längst zum Kita-Alltag. Doch vielen Einrichtungen fehlen Zeit und Personal, um Kinder gezielt sprachlich zu begleiten. Eine bundesweite Umfrage zeigt, wo pädagogische Fachkräfte Unterstützung brauchen.

Schulstart: 7 Tipps für Eltern und pädagogische Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Oktober 2, 2026



Der Übergang von den Ferien in den Schulalltag ist für viele Kinder eine Herausforderung. Sieben alltagstaugliche Tipps zeigen, wie pädagogische Fachkräfte Eltern beim Schulstart begleiten können.

Schulbereitschaft kritisch gelesen – zur Einordnung eines aktuellen Fachbuchs

geschrieben von Redakteur | Oktober 2, 2026



Das Buch zur Schulbereitschaft bietet eine fundierte Übersicht zu Diagnostik und Förderung, blendet jedoch zentrale bildungstheoretische Perspektiven aus. Die Rezension zeigt, wo Spielpädagogik, Ganzheitlichkeit und kindzentrierte Bildung fehlen und welche Folgen diese Engführung hat.