Lehrkräfte, die Fehler zugeben, stärken Lernmotivation

geschrieben von Redakteur | Oktober 1, 2025

Eine aktuelle Studie von Porter, Leary & Cimpian zeigt: Wenn Lehrkräfte Fehler eingestehen und intellektuelle Bescheidenheit vorleben, profitieren Schüler:innen deutlich. Das Lernklima verbessert sich, die Motivation steigt – besonders bei Mädchen.