Thema Kreativität: Erwachsene sind origineller, Kinder haben mehr Freude

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026

Sind Kinder wirklich kreativer als Erwachsene? Eine neue Studie der Universität Graz stellt diese Annahme infrage. Erwachsene entwickeln originellere Ideen, Kinder haben mehr Freude am Gestalten. Was aktuelle Forschung über Kreativität verrät und welche Konsequenzen sich für Kitas und Schulen ergeben.

Schulstart: 7 Tipps für Eltern und pädagogische Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026

Der Übergang von den Ferien in den Schulalltag ist für viele Kinder eine Herausforderung. Sieben alltagstaugliche Tipps zeigen, wie pädagogische Fachkräfte Eltern beim Schulstart begleiten können.

Bodyshaming beginnt früh: Wie Kinder ihren Körper bewerten

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026

Bodyshaming beginnt früher, als viele denken. Schon im Vorschulalter entwickeln Kinder Vorstellungen davon, welche Körper als schön oder unerwünscht gelten. Studien zeigen, wie Eltern, Medien und Pädagogik das Körperbild prägen – und wie Erwachsene Kinder vor Abwertung und Beschämung schützen können.

Mehr Draußenspiel im Kindergartenalter stärkt die psychische Gesundheit

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026

Kinder, die im Vorschulalter häufiger draußen spielen, entwickeln später deutlich seltener emotionale und Verhaltensprobleme. Das zeigt eine neue Langzeitstudie der University of Exeter. Schon ein zusätzlicher Tag mit Outdoor-Spiel pro Woche kann die psychische Gesundheit nachhaltig stärken.

Regelmäßiger Schlaf stärkt Sprache und Gedächtnis bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026

Nicht nur ausreichend Schlaf, sondern auch regelmäßige Schlafenszeiten sind für die Entwicklung von Kindern wichtig. Vorschulkinder mit unregelmäßigem Schlafrhythmus erreichen laut einer us-amerikanischen Studie schlechtere Werte bei Sprach- und Gedächtnistests – unabhängig von ihrer gesamten Schlafdauer.

Warum Kinder mit den Fingern zählen sollten – was Forschung heute weiß

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026

Fingerzählen hilft Kindern beim Einstieg in die Mathematik. Studien zeigen, dass das Nutzen der Finger Mengen verständlicher macht und das Rechnen erleichtert. Körpererfahrung und Zahlenwissen greifen dabei eng ineinander

und sollten im Unterricht bewusst unterstützt werden.