Ein Baby liest bereits am ersten Tag

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Wie werden Kinder eigentlich zu Leserinnen und Lesern? Die Antwort beginnt nicht in der Schule und nicht mit dem ersten Bilderbuch. In einer neuen Serie zeigen wir anhand aktueller Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Leseforschung, wie Leseförderung in den ersten fünf Lebensjahren wirklich funktioniert.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit den Stärken Betroffener arbeiten.

Ganzheitlich lernen – mit Herz, Kopf und Hand

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



In einer Welt voller Reize verlieren Kinder zunehmend den Zugang zu echter Erfahrung. Der Artikel zeigt, warum ganzheitliches Lernen – mit Herz, Kopf und Hand – heute wichtiger ist denn je und wie sinnliche Erlebnisse die Grundlage für nachhaltige Bildung und emotionale Entwicklung bilden.

Auch Sehen will gelernt sein

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Wie wir Bilder anschauen, verrät viel über unsere Wahrnehmung – und darüber, wie wir die Welt verstehen. Eine groß angelegte Eye-Tracking-Studie im Mathematikum Gießen zeigt: Das Blickverhalten reift viel später aus als gedacht. Kinder und Jugendliche sehen anders – und lernen über Jahre hinweg, ihre Augen gezielt zu lenken.

Wie Kinder ihre Umwelt wahrnehmen und erleben

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Wahrnehmung ist unser Schlüssel zur Welt. Hier lernen Kinder auf ihre Umwelt zuzugehen und auf sich selbst zu achten. Sie trainieren ihre Aufmerksamkeit und können ihre Faszination für Neues intensiv erleben. Hier haben wir drei Spiele von Dr. Charmaine Liebertz für Sie zur Auswahl.

Die Bedeutung von Beobachtung und Wahrnehmung in Kindertagesstätten

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Die gesamte pädagogische Arbeit in Kindergarten und Hort richtet sich nach der Art und Weise, wie ErzieherInnen Informationen auf- und wahrnehmen. Über die enorme Bedeutung der Wahrnehmung im pädagogischen Alltag schreibt Prof. Dr. Armin Krenz im folgenden Beitrag.