

LEITFADEN FÜR ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

spielen
und lernen

1. Vorbereitung

1.1. Was ist der Zweck des Entwicklungsgesprächs?

1.2. Mit dem Team über das Kind sprechen, um eigene Eindrücke zu überprüfen.

1.3. Welche Bereiche sollen angesprochen werden?

Interessen:

Sozialverhalten:

Veränderungen:

Stärken:

Entwicklungsverzögerungen:

Förderbedarf:

1.4. Materialzusammenstellung (Arbeitsprodukte des Kindes, Beobachtungsbögen, Fotos, Ergebniszusammenfassung, Förderplan etc.)

1.5. Eigene, persönliche Eindrücke vom Kind notieren:

1.6. Eigene, persönliche Eindrücke von den Eltern notieren:

1.7. Eigene, persönliche Eindrücke vom Umgang der Eltern mit dem Kind notieren

1.8. Gesprächseinstieg wählen

1.9. Präsentationsform festlegen und vorbereiten: Einfaches Gespräch mit Fragebogen, Fotos, Powerpoint etc.

1.10. Terminvereinbarung mit den Eltern/Erziehungsberechtigten des Kindes

1.11. Vorbereitung des Besprechungsortes: angenehme Umgebung schaffen, Getränke, evtl. Snacks

Mustervorlage für das Protokoll

Entwicklungsgespräch mit den Eltern von: _____ Alter: _____

Termin: _____ Uhrzeit: _____ Ort: _____

Teilnehmer: _____

Zweck: _____

Allgemein	Eltern	Einrichtung
Aktuelle Entwicklung		
Kontakte zu anderen Kindern		
Kontakt zum Betreuungspersonal		
Kontakt zu Freunden		
Wie verhält sich das Kind zu Hause?		
Aktuelle Interessen		
Sonstiges		

Entwicklungsstand	Eltern	Einrichtung
Emotionale Entwicklung		
Soziale Entwicklung		
Motorische Entwicklung		
Feinmotorik		
Kognitive Entwicklung		
Sprachliche Entwicklung		
Sonstiges		

Fragen/Anregungen		
Entwicklungsziele		
Förderbedarf		

Vereinbarungen/Aufgabenverteilung

Neuer Termin: _____

2. Beim Termin

2.1. Einstieg

- 2.1.1. Begrüßung
- 2.1.2. Besichtigung der Einrichtung
- 2.1.3. Besichtigung der Arbeitsergebnisse des Kindes

2.2. Am Besprechungsort

- 2.2.1. Plätze zuweisen, Getränke anbieten
- 2.2.2. Ablauf und Zweck des Gesprächs erläutern
- 2.2.3. Einführung:
 - evtl. letztes Gespräch rekapitulieren,
 - berichten, was seither geschehen ist,
 - Kind positiv und wohlwollend schildern
- 2.2.4. Eltern/Erziehungsberechtigte bitten, über das Kind zu berichten
 - 2.2.4.1. Aktiv und aufmerksam zuhören
 - 2.2.4.2. familiäre Kontextdaten erheben
 - 2.2.4.3. Informationen über das Kind einholen
 - 2.2.4.4. Erwartungen erfragen
- 2.2.5. Entwicklungsstand des Kindes feststellen
 - 2.2.5.1. Ziel der Feststellung des Entwicklungsstandes
 - 2.2.5.2. Beobachtungszeitraum
 - 2.2.5.3. Methode/Systematik im Kindergartenalltag
 - 2.2.5.4. Kriterien
 - 2.2.5.5. Ergebnisse der Beobachtung
 - 2.2.5.6. ggf. zum Fragen auffordern und antworten
 - 2.2.5.7. Fördermöglichkeiten
 - 2.2.5.8. Rolle der Familie für die Entwicklung des Kindes besprechen
 - 2.2.5.9. Zielvereinbarung mit den Eltern/Erziehungsberechtigten
 - 2.2.5.10. Aufgabenverteilung gemeinsam festlegen
- 2.2.6. Abschluss
 - 2.2.6.1. Zusammenfassung des Gesprächs
 - 2.2.6.2. Folgetermin bestimmen